

**№3 «Алпамыс» балабақшасы  
әдістемелік жұмысының талдауы  
2019 – 2020 оқу жылы.**

№3 «Алпамыс» балабақшасының әдіскерлері:  
Кузьменко Т.Ю.  
Помогаева Е.К.

2020 жыл

Қазіргі қоғамның дамуы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды ұйымдастырудың ерекше жағдайларын, инновацияны, жана технологияларды және балалармен жұмыс істеу әдістерін қарқынды енгізуді талап етеді. Біздің ұжымның педагогикалық ұстанымы: «Күн сайын балаларға қуаныш – қарым-қатынас қуанышын, жаңалық қуанышын, өзін және қоршаған әлемді тану қуанышын сыйлайды».

Қазіргі уақытта мектепке дейінгі білім беру жүйесінде айтарлықтай өзгерістер орын алуда. Бұл өзгерістердің жетістігі оқыту мен тәрбиелеудің ғылыми, әдістемелік және материалдық базасын жаңартумен байланысты. Жаңартудың маңызды шарттарының бірі жаңа ақпараттық технологияларды пайдалану болып табылады.

Балабақша - қоғамның бір бөлігі және онда судың тамшысы сияқты бүкіл елдегідей проблемалар көрініс табады. Сондықтан оқыту процесін баланың білім беру қызметі кезінде ынтамен және қызығушылықпен айналысуы үшін ұйымдастыру өте маңызды. Педагогикалық ұжымның негізгі мақсаты әр баланың қабілетін анықтау және дамыту, берік базалық білімі бар және қазіргі өмір жағдайында бейімделуге қабілетті тұлғаны қалыптастыру үшін жағдай жасау болып табылады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында айқындалған іске асырудың табыстылығы, мақсаттары мен міндеттері тәрбиеленушілердің педагогтары мен ата-аналарының тығыз өзара іс-қимылына байланысты, бұл тіршілік әрекетін ұйымдастыруда да, олардың ата-аналарымен жұмыста да жаңа технологияларды пайдалануды айқын етеді.

2019-2020 оқу жылында балабақшада 10 топ жасақталды: үш топ – екінші сәби топ (№1, №5, №7); төрт топ – естияр (№2, №3, №4, №10); үш топ ересек (№6, №8, №9).

Оқу жылының басында типтік оқу жоспары мен ҚР мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын ескере отырып, ұйымдастыру оқу қызметінің кестесі жасалды. Аптасына нақты сағат саны шекті рұқсат етілген нормаға сәйкес келеді.

Мектепке дейінгі балалық шақ – бұл мектепке дайындық емес, адамның өзіндік даму кезеңі, жаңа стандарт өзге де мақсаттарды қояды: баланы дамытудың толыққанды кеңістігін құру және жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға негізделген негізгі құзыреттіліктерді қолайлы әлеуметтендіруге және меңгеруге ықпал ететін оның жеке дамуын кешенді сүйемелдеуді ұйымдастыру.

Өткен оқу жылында балалармен барлық тәрбие-білім беру жұмысын ұйымдастырудағы маңызды бағыт мектепке дейінгі тәрбиенің типтік оқу бағдарламасын орындауға кешенді тәсілді жүзеге асыру болды.

*Мына тақырып бойынша жұмыс істеді: «Заманауи әдістемелер мен инновациялық технологияларды қолдана отырып, мектепке дейінгі балалардың танымдық, коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру» .*

**Мақсаты:** ықпалдастырылған ұйымдастырушылық оқу қызметі арқылы танымдық, коммуникативтік дағдыларды дамыту, тәрбиелік, дамытушылық және оқыту міндеттерінің бірлігін қамтамасыз ету.

- Мектепке дейінгі балалардың тіл дамыту әдістері, тәсілдері мен құралдары туралы педагогтардың білімін жандандыру.

-Педагогтардың балалардың тіл дамыту саласында өз білімін кеңейтуді ұғынуын дамыту.

- Педагогтардың жеке кәсіби қасиеттерін дамыту.

**Әдістемелік тақырыбы:** «Педагогтардың кәсіби құзыреттілігін дамыту үшін интерактивті технологияларды, формалар мен әдістерді қолдану»

**Мақсаты:** Интерактивті білім беру технологиялары негізінде педагогтарға кәсіби өсуіне, педагогикалық шеберлік пен педагогикалық шығармашылықты дамытуға көмектесу.

Бұл биылғы оқу жылында балалармен жұмыс істеудің негізгі бағыты болды. Жұмыстың барлық жүйесі өзара тығыз байланыста болды және жеке тұлғаны қалыптастыруға бағытталған оқу-тәрбие процесінің барлық негізгі функцияларын ашты.

Педагогикалық жұмыстың нәтижелілігін арттыру мақсатында педагогикалық кеңестер, семинарлар, семинар-практикумдар, әдістемелік сағаттар, кеңестер өткізілді.

**Семинарлар, семинар- практикумдар:**

*Семинар – практикум «Гендерлік тәрбие. Ұлдар мен қыздардың танымдық белсенділігін дамыту»;*

*«Қазақстан – біздің ортақ үйіміз»;*

*"Мен ересек адаммын. Мен байланыс әуенін қоямын»*

*«Музыкалық жетекшінің балабақша тәрбиешілерімен және мамандарымен қарым-қатынасы, мектепке дейінгі жастағы балаларды музыкалық тәрбиелеу және дамыту міндеттерін шешу»;*

*«Педагог денсаулығын сақтаудың 10 жолы»;*  
*«МДҰ- да ата- аналармен жұмыстағы инновациялық үлгілер»*  
*«Мектепке дейінгі балаларды патриоттық тәрбиелеу саласындағы педагогтардың құзыреттілігін арттыру»;*  
*«Логопедиялық микс».*

***Педагогтарға арналған консультациялар:***

*«Қазақ халқының мәдени дәстүрлері негізінде балаларды патриоттыққа тәрбиелеу»*  
*«Балалар оркестрі - балалардың музыкалық дамуының бір жолы»*  
*«Ойнай отырып, көмектесеміз! Тыныс алу жаттығуы»*  
*«5-6 жастағы балалардың ептілігін қозғалмалы ойындар арқылы тәрбиелеу»*  
*«Балабақшадағы үрейлі балалармен қарым-қатынастың психологиялық-педагогикалық аспектілері»*  
*«Жүзу барысында балалардың адамгершілік - ерік қасиеттерін тәрбиелеу»*

***Әдістемелік сағаттар:***

*«Серуендеудегі балалардың қозғалыс белсенділігін дамыту».*  
*«Халықтық педагогика – балабақша балалары тәрбиесінің дамуы құралы ретінде*  
*«Логопед пен тәрбиеші жұмысындағы қарым- қатынас»*  
*«Тиімді әлеуметтендіру технологиялары «Дамытушы қарым-қатынас және сиқырлы телефон».*  
*«Музыка, мектепке дейінгі баланың тілін дамыту құралы ретінде»*

***Пед кеңестер:***

*№1 педкеңес*

*Нұсқаушылық: «2019-2020 оқу жылы педагогикалық ұжымның қызметін-түзету»*

*№2 педкеңес*

*«Білім беру үдерісіндегі инновациялық технологияларды қолдану».*

*№3 педкеңес*

*I жарты жылдықтағы балалармен жұмыстың қорытындысы.*

*№4 педкеңес*

*«Мектепке дейінгі балалардың әлеуметтік-коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру».*

Балабақшада оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру балалардың денсаулығын сақтауға, дене бітімі мен жалпы дамуына қойылатын бірыңғай талаптарға негізделеді.

Балабақшада балаларды сауықтыру және физикалық дамыту үшін материалдық-техникалық база құрылған: дене шынықтыру және музыкалық залдар, спорттық құрал-жабдықтар, медициналық кабинет, логопед және психолог кабинеті, бассейн.

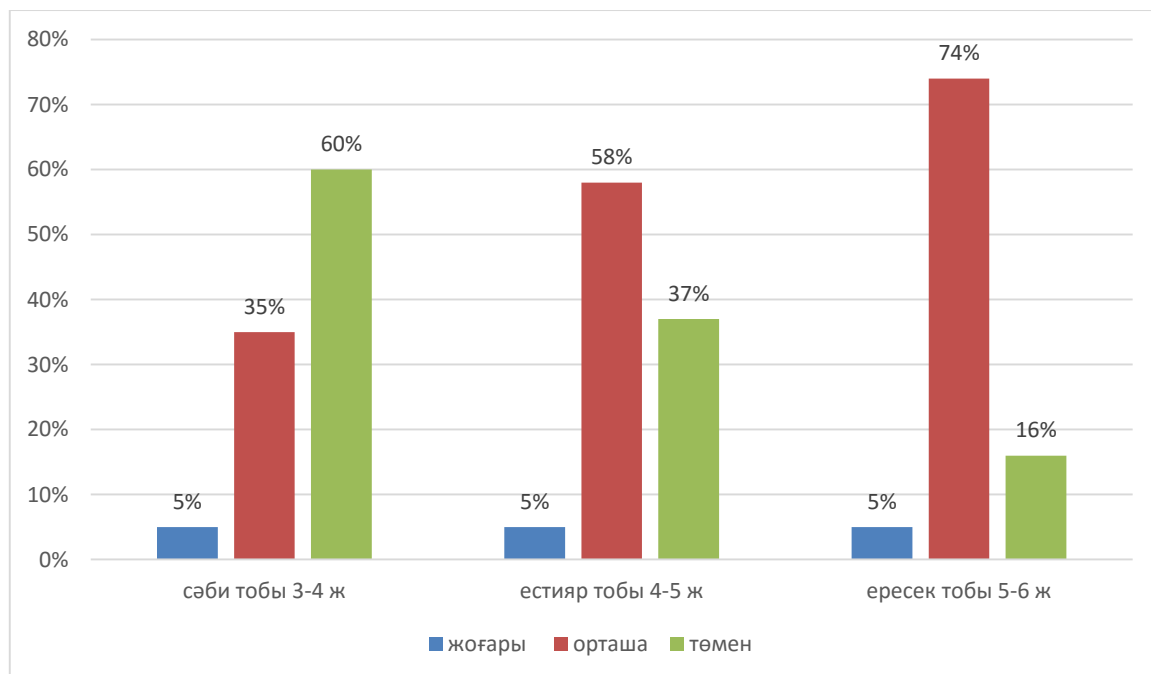
**2019-2020 оқу жылының соңына балалардың қол жеткізу нәтижесі.  
Білім беру үдерісінің мониторингі: білім беру салалары бойынша  
қажетті дағдыларды меңгеру деңгейі.**

Топтың атауы (жас тобын көрсету)	Балалар саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (%)															Жалпы игеру %	
		Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативтік-тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуттік дағдылар				
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III		
1 №1 топ «Сәби»	II сәби тобы	25	0	9-36%	16-64%	2-8%	11-44%	12-48%	0	15-60%	10-40%	2-8%	9-36%	14-56%	0	12-48%	13-52%	<b>I-4% - 1 II-44% - 11 III-52% - 13</b>
2 №2 топ «Гүлдер»	Естіяр тобы	24	0	11-46%	13-54%	0	10-40%	14-60%	0	9-38%	15-62%	0	7-29%	17-71%	0	11-46%	13-54%	<b>I-0 II-42% - 10 III-58% - 14</b>
3 №3 топ «Тиін»	Естіяр тобы	25	0	4-16%	21-84%	0	7-28%	18-72%	0	8-32%	17-65%	0	7-28%	18-72%	0	9-36%	16-64%	<b>I-0 II-28% - 7 III-72% - 18</b>
4 Топ №4 «Мысықай»	Естіяр тобы	23	0	5-22%	18-78%	0	10-44%	13-56%	0	5-22%	18-78%	0	8-35%	15-65%	0	7-30%	16-70%	<b>I-0 II-30% - 7 III-70% - 16</b>
5 №5 топ «Қоңырау»	II сәби тобы	26	0	2-8%	24-92%	4-15%	11-42%	9-35%	3-12%	13-50%	10-38%	2-8%	13-50%	11-42%	4-16%	12-46%	10-38%	<b>I-11% - 3 II-43% - 11 III-46% - 12</b>
6 №6 топ «Кірпіше»	Ересек топ	25	0	5-20%	20-80%	0	9-36%	16-64%	0	9-36%	16-64%	0	9-36%	16-64%	0	9-36%	16-64%	<b>I-0 II-32% - 8 III-68% - 17</b>

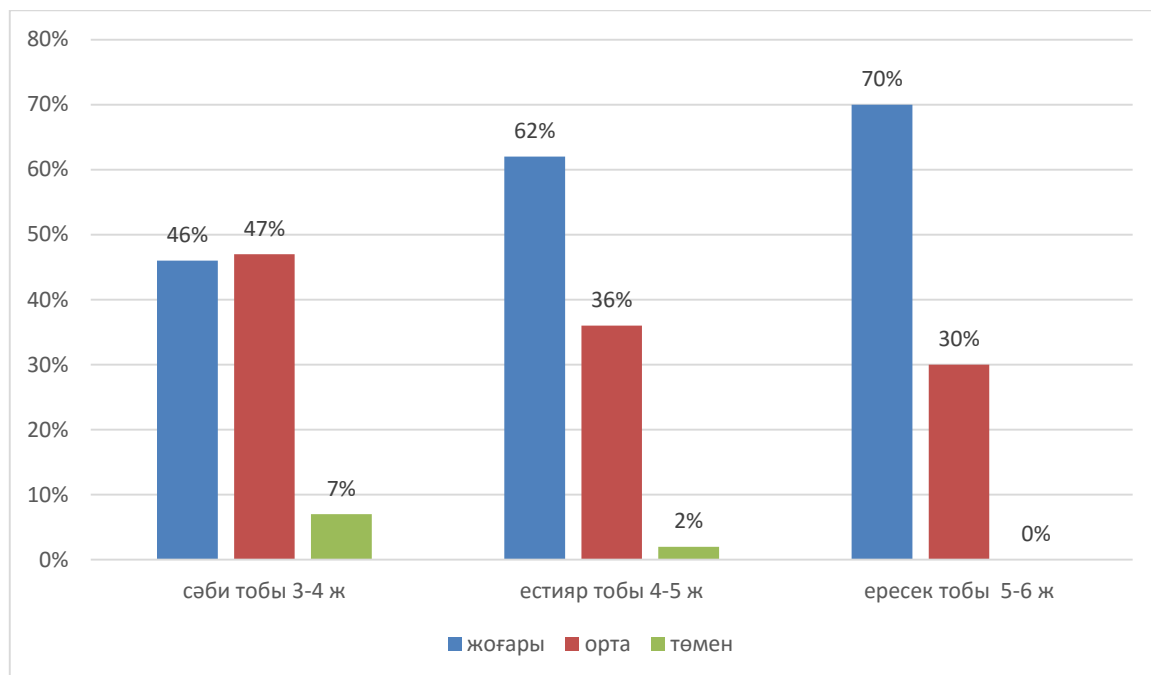
7	№7 топ «Қоян»	II сәби тобы	17	0	9- 53 %	8-47%	4- 23%	8- 47%	5- 30%	1-6%	9- 53%	7- 41%	1-6%	10- 59%	6- 35 %	1- 6%	13- 76%	3- 18 %	<b>1-6%-1 II-59%- 10 III-35%- 6</b>
8	№8 топ «Бота»	Ересек топ	22	0	7- 32 %	15- 68%	0	6- 27%	16- 73%	0	4- 18%	18- 82%	0	5- 23%	17- 77 %	0	4- 18%	18- 82 %	<b>1-0 II-23%-5 III-77%- 17</b>
9	№9 топ «Қонжық»	Ересек топ	23	0	9- 39 %	14- 61%	0	9- 39%	14- 61%	0	10- 43%	13- 57%	0	6- 26%	17- 74 %	0	8- 35%	15- 65 %	<b>1-0 II-35%-8 III-77%- 17</b>
10	№10 топ «Күн»	Естияр топ	14	0	7- 50 %	7-50%	2- 14%	9- 64%	3- 22%	2- 14%	6- 43%	9- 43%	2- 14%	7- 50%	5- 36 %	2- 14 %	4- 29%	8- 57 %	<b>1-14%-2 II-50%-7 III-36%- 5</b>
<b>Барлығы: 224</b>			<b>I - 3 %-7</b>			<b>II-37 %-84</b>			<b>III -60 %- 133</b>										

**2019-2020 оқу жылына балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес іскерліктері мен дағдыларының дамуын қадағалау бойынша салыстырмалы талдау.**

**2019-2020 оқу жылының бастапқы мониторингі.**



## 2019- 2020 оқу жылының қорытынды мониторингісі



Бала тұлғасының шығармашылық әлеуетін, балалардың танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін оқу жылы бойы қызығушылықтары бойынша 5 үйірме өткізілді:

- «Аqua Baby», «Көңілді қоңырау добы», «Позитивчик», «Ақ желкен», «Кішкентай суретші» педагогтар өткізді, «Сықырлы қылқалам», «Шебер қолдар», «Жас суретшілер» үйірмелерін ересек топ тәрбиешілері өткізді.

Барлық жоспарланған кеңестер, әдістемелік сағаттар, семинарлар, педагогикалық кеңестер өткізілді.

Біздің педагогикалық ұжымда 22 педагог.

Жоғары білімі бар 11 педагог (50%),

арнаулы орта-11 педагог (50%)

### Санаттар бойынша педагогикалық кадрлардың сипаттамасы

Оқу жылы	Барлық педагогтар	Жоғары санат	Бірінші санат	Екінші санат	Санатсыз
2017-2018	27 (оның ішінде меңгеруші)	2(7%)	5 (19%)	11 (41%)	9 (33%)
2018-2019	23(оның ішінде меңгеруші)	2(9%)	6(26%)	8(35%)	7(30%)
2019-2020	22(оның ішінде меңгеруші)	2(9%)	7(32%)	5(23%)	8(36%)

Қазіргі заманғы қоғамның жоғары білікті кадрларға қажеттілігі бүгінгі күні жоғары, сондықтан педагогтың кәсібилігін дамыту әлеуметтік саладағы жалпы мемлекеттік саясаттың құрамдас бөлігі болып табылады. Педагог кәсібилігін қалыптастыру мен дамытуда педагогтардың құзыреттілігін дамытудың жаңа стратегиялары өзекті мәселе болып табылатын біліктілікті арттыру жүйесі маңызды рөл атқарады.

Биылғы оқу жылында тағайындалды:

- *бірінші біліктілік санаты: Солдатова Т. П., Андросова О. А.*

- *екінші біліктілік санаты: Махмудова С. В.*

Растады:

- *бірінші біліктілік санаты: Жинская О.П.*

### Үш жыл ішінде біліктілікті арттыру бойынша салыстырмалы талдау

Оқу жылы	Тағайындау			Растау		
	Жоғары санат	Бірінші санат	Екінші санат	Жоғары санат	Бірінші санат	Екінші санат
2017-2018	1	1	1	-	1	3
2018-2019	-	1	1	-	-	-
2019-2020	-	2	1	-	1	-

Біліктілікті арттыру курстары мен тәжірибе балабақшада өзінің көшбасшылық ұстанымын түсінуге, білім беру жүйесіндегі соңғы инновациялардан хабардар болуға, күтілетін жоғары нәтижелерді жоспарлау технологиясын түсінуге және меңгеруге, ата-аналармен бірлескен жұмыстың маңыздылығын түсінуге үйретеді.



**Педагогтардың біліктілігін арттыру курстары.**

№	Т.А.Ә	Қай пәннен курс өтті	Курс өткен жері, статусы	Сертификат №
1	Андросова Ольга Александровна	АҚ«Назарбаев Интеллектуалды мектебі»	ҚР Білім және Ғылым Министрлігі, Педагогикалық шеберлік орталығының Кокшетау қаласы филиалы, 2019 ж.	ВТ №000265
2	Андросова Ольга Александровна	«Өзін -өзі тану» пәнін оқытудағы ғылыми - әдіснамалық негіздері»	ҚР Білім және Ғылым Министрлігі «ӨРЛЕУ» БАҰО» АҚ, 2020 ж.	№0325241
3	Дюсебаева Самал Кузтаевна	Blended learning режимінде «Мектепке дейінгі ұйымдарда білім беру процесін жобалау»	ҚР Білім және Ғылым Министрлігі «ӨРЛЕУ» БАҰО» АҚ, 2019 ж	№0324704
4	Кузьменко Татьяна Юрьевна	«Жанартылған білім беру мазмұны жағдайындағы инклюзивтік теория және практика: жай- күйі, проблемалары, перспективасы»	Инновациялық Еуразия университеті педагог мамандардың біліктілігін жетілдіру институты. Логопедиялық орталық Аружан, 2019 ж	№113706

5	Кузьменко Татьяна Юрьевна	«Педагогтердің кәсіби шеберлігін дамыту бойынша әдістемелік жұмысты ұйымдастыру»	ҚР Нұр –Сұлтан қаласы «AGZHAN» ғылыми -білім еру орталығы, 2019 ж	№ НОЦ –А 004547
6	Помогаева Екатерина Константиновна	«Жанартылған білім беру мазмұны жағдайындағы инклюзивтік теория және практика: жай-күйі, проблемалары, перспективасы»	Инновациялық Еуразия университеті педагог мамандардың біліктілігін жетілдіру институты. Логопедиялық орталық Аружан, 2019 ж	№113707
7	Помогаева Екатерина Константиновна	«Педагогтердің кәсіби шеберлігін дамыту бойынша әдістемелік жұмысты ұйымдастыру»	ҚР Нұр –Сұлтан қаласы «AGZHAN» ғылыми -білім еру орталығы, 2019 ж	№НОЦ –А 005321
8	Махмудова Светлана Витальевна	«Өзін -өзі тану» пәнін оқытудағы ғылыми - әдіснамалық негіздері»	ҚР Білім және Ғылым Министрлігі «ӨРЛЕУ» БАҰО» АҚ, 2020 ж.	№0325255
9	Махмудова Светлана Витальевна	АҚ «Назарбаев Интеллектуалды мектебі»	ҚР Білім және Ғылым Министрлігі, Педагогикалық шеберлік орталығының Кокшетау қаласы филиалы, 2019 ж.	ВТ № 000359

10	Прошкина Лариса Ивановна	АҚ «Назарбаев Интеллектуалды мектебі»	ҚР Білім және Ғылым Министрлігі, Педагогикалық шеберлік орталығының Кокшетау қаласы филиалы, 2019 ж.	ВТ № 000365
11	Рытова Наталья Петровна	АҚ «Назарбаев Интеллектуалды мектебі»	ҚР Білім және Ғылым Министрлігі, Педагогикалық шеберлік орталығының Кокшетау қаласы филиалы, 2019 ж.	ВТ №000281
12	Садыкова Ақбота Муратбековна	АҚ «Назарбаев Интеллектуалды мектебі»	ҚР Білім және Ғылым Министрлігі, Педагогикалық шеберлік орталығының Кокшетау қаласы филиалы, 2019 ж.	ВТ №143425

**Кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау курстары үш жылға салыстырғанда**

2017-2018 оқу жылы	2018-2019 оқу жылы	2019-2020 оқу жылы
12	7	12

Педагогикалық тәжірибе-бұл балаларды тәрбиелеу мен оқытуда; нақты педагогты дамытуда; педагогикалық қызметкерлердің кәсіби-педагогикалық құзыреттілігін өзін-өзі жетілдіруде тұрақты жоғары нәтижелер беретін педагогтардың шеберлігі.

Педагогикалық тәжірибе педагогикалық ғылымның дамуының маңызды көздерінің бірі ретінде педагогикалық шеберліктің негізі ретінде практикалық жұмыс барысында педагогтердің алған білімдері, іскерліктері, дағдыларының жиынтығымен анықталады. Алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибенің мәні құрылымдық элементтер арасындағы ең тиімді байланыс болып табылады, білім беру-тәрбие қызметінің сапасы мен нәтижелерін жетілдіруге мүмкіндік беретін жаңалықты енгізеді және белгісіз адамдарға жол салады.

### 2019-2020 оқу жылындағы жұмыс тәжірибесін жалпылау.

№	Т.А.Ә.	Лауазымы	Санаты	Тақырыбы	Үлгісі	Деңгейі
1	Бештаева Құралай Нұрболатовна	қазақ тілі мұғалімі	жоғары	Область деңгейінде	«Қазақ тілі сабағын оқытудағы жана ойын әдіс- тәсілдері баланың шығармашылығын арттыру кепілі»	Презентация, брошюра шығару
2	Деткова Ольга Николаевна	тәрбиеші	бірінші	Қала деңгейінде	«Мектепке дейінгі балалардың назарын дамыту бойынша жеке сабақтар жүйесі, танымдық құзыреттілікті қалыптастыру негізі ретінде»	Презентация, брошюра шығару

3	Дмитриева Дарья Александровна	дене шынықтыру нұсқаушысы	санатсыз	Балабақша деңгейінде	«Дене шынықтырудан ҰОҚ-нде тыныс алу тренажорларын пайдалана отырып, тыныс алу жаттығуларын қолдану»	Презентация, брошюра шығару
4	Помогаева Екатерина Константиновна	әдіскер	екінші	Қала деңгейінде	«Логопедтер мен тәрбиешілерге мектепке дейінгі балалардың дыбыс айтулары бұзылған кезде ойын терапиясын қолдану бойынша әдістемелік ұсыныстар»	Презентация, брошюра шығару
5	Дюсебаева Самал Кузтаевна	қазақ тілі мұғалімі	бірінші	Область деңгейінде	«Қазақ халқының салт – дәстүрлерімен таныстыру арқылы мектепке дейінгі балаларға патриоттық тәрбие беру»	Презентация, брошюра шығару

**Кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау курстары үш жылға салыстырғанда**

2017-2018 оқу жылы	2018-2019 оқу жылы	2019-2020 оқу жылы
12	7	12

## Үш жылға салыстырғандағы жұмыс тәжірибесін қорыту

Оқу жылы	Область деңгейінде	Қала деңгейінде	Балабақша деңгейінде
2017-2018	-	1	2
2018-2019	-	3	1
2019-2020	2	2	1

Оқу жылы бойы білім бөлімі ұсынған әртүрлі конкурстарға, балабақша ішінде және интернет ресурстарға қатысты.

№	Конкурс	атауы	Алған орны	Қатысушылар
1	Халықаралық	«Пони», «Палитра» Халықаралық балалар конкурсы, 2019 жыл	(жеңімпазды дайындағандары үшін) Диплом (жүлдегер) Диплом (жүлдегер) Диплом (жүлдегер) Диплом (жүлдегер) Диплом (жүлдегер)	Андросова О.А. Жинская О.П. Деткова О.Н. Прошкина Л.И. Рытова Н.П.
		«Пони», «Өнер әлемінде» Халықаралық балалар конкурсы, 2019 жыл;	Диплом (жүлдегер)	Кем Л.А.
		«Педагогикалық идеялар», «Жыл тәрбиешісі – 2019» I Халықаралық қашықтық конкурсы»,	I деңгейлі диплом	Дмитриева Д.А.
		Халықаралық қашықтық жобасы», «Конкурсиада», 2020 жыл.	Диплом 1 орын	Кузьменко Т.Ю.
		Халықаралық форумы «Білім берудегі инновациялар: халықаралық ынтымақтастық	Диплом	Дюсебаева С.К.

		траекториясы» 2020 жыл;		
		Халықаралық байқау «Тәуелсіздік күні» мәнерлеп оқу сайысы 2020 жыл;	Диплом	Бештаева К.Н.
		Халықаралық жоба «Қазақстан – менің Отаным!» викторинасы 2020 жыл;	Диплом	Бештаева К.Н.
2	Республикалы қ	Республикалық мәнерлеп оқу байқауы «Абай Күнанбаев» Қазақстан-Ресей мұғалімдер қауымдастығы, 2020 ж	(жеңімпаздарды дайындағаны үшін) Диплом Диплом Диплом	Бештаева К.Н. Дюсебаева С.К Помогаева Е.К.
		Республикалық байқау «Үздік әдістемелік әзірлеме» 2019 жыл.	Диплом 2 орын	Помогаева Е.К.
		Республикалық олимпиада «Педагогикалық процестің негіздері» 2020 жыл.	ІІІ деңгейлі диплом	Деткова О.Н.
		«Мәнерлеп оқу», 2020 жыл	Диплом, І орын	Дюсебаева С.К.
		«Ашық тәрбие сағаты» 2019 жыл;	Диплом, ІІ дәрежелі	Дюсебаева С.К
		Республикалық байқау «Жазғы шабыт», 2019 жыл	ІІ дәрежелі диплом ІІІ дәрежелі диплом	ПомогаеваЕ.К. Дюсебаева С.К
		«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының оқу-тәрбие қызметін ұйымдастырудағы ТОВ вариативтік бөлімі» республикалық оқыту семинарына қатысу»,	Сертификат Сертификат	Помогаева Е.К. Кузьменко Т.Ю.

		2019 жыл		
		«МДҰ-да дене шынықтыру мұғалімі мен нұсқаушы қызметін ұйымдастырудың өзекті мәселелері» атты республикалық семинарға қатысу», 2020 жыл	Сертификат	Садыкова А.М.
		«Эмоционалдық интеллект – мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтарының өзін-өзі дамыту негізі» атты республикалық семинарға қатысу», 2020 жыл	Сертификат	Садыкова А.М.
3	Қалалық	Қалалық байқауға қатысу «Ханталапай», 2019	Диплом 2 орын	Дюсебаева С.К. Андросова О.А.
		«Екі жұлдыз» байқауы	Мадақтама II орын	Кәрім А.Р.
4	Балабақшада	«Біздің сүйікті Қазақстан» атты байқау-сайысы (үздік ұлттық бұрыш байқауы)	Дипломдар	Топ тәрбиешілері

2019-2020 оқу жылына арналған жылдық жоспар міндеттерінің орындалуын талдай отырып, балаларды диагностикалаудың қорытындысы, балабақша педагогтарының педагогикалық құзыреттілігін арттыру балабақша ұжымы ұжым алдына қойылған жылдық міндеттерді орындауда шығармашылық жұмыс істегенін көрсетті – негізгі міндеттер орындалды.



*Жылдық жоспардың нормативтік-құқықтық сүйемелдемесі*

ҚР «Білім туралы» заңы	Білім бағдарламасын игеруге балаларға жағдай жасау
2011-2020 ҚР білім бағдарламасын дамыту	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту мазмұнын жаңарту
«Бала құқығы туралы конвенция»	Бала құқығын қамтамасыз ету
Мектепке дейінгі ұйым қызметінің типтік ережесі	Бір жастан алты жасқа дейінгі балалардың денсаулықтарына қарау, оқу тәрбиелеумен қамтамасыз ету
Қазақстан Республикасының мемлекеттік білімнің жалпы оқыту стандарты	Тәрбиелеу мен оқыту мазмұнының талабы мен, норма жүйесін құрастырады оқу жүктемесін жоғары мөлшерде айқындайды.  Балабақша жағдайында құзыреттіліктің негізін меңгереді
«ҚР бала құқығы туралы» ҚР заңы	Балалардың рухани және танымдылық, интеллектуалды дене мәдениетінің дамуына ықпал жасау
«Қазақстан Республикасының тілдері туралы» ҚР заңы	Тілдерді оқыту мен дамыту қызметін атқаруға жағдай жасау

Әдіскерлер:

Т. Кузьменко

Е. Помогаева